



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:  
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь**

для специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего  
профессионального образования «Высший юридический колледж:  
экономика, финансы, служба безопасности»»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;

- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по

тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очно)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Работа с литературой	20
Выполнение рефератов	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизация системы управления и связь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Системы и средства электрической связи</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1. Связь и её характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	1 Роль и значение связи в пожарной охране.	6	
	2 Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.		
	3 Средства связи и их классификация. Общие принципы конструктивного построения средств связи. Проводные линейные средства связи. Источники питания аппаратуры связи. Принцип работы бесперебойных источников питания. Виды, правила эксплуатации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	ПЗ.1 Расчет характеристик линий связи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Пропускная способность различных систем связи. 2. Оперативно-технические характеристики функционирования различных систем связи. 3. Информационные основы связи. 4. Источники бесперебойного питания.	4	
<b>Тема 1.2. Основы проводной связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	1 Общие сведения и принципы построения систем фиксированной связи. Система телефонной связи, её основные элементы, принцип телефонной связи. Автоматическая телефонная связь.	8	2
	2 Современная классификация и общее устройство телефонных аппаратов. Технические основы организации сети спецсвязи по линиям «01».		
	3 Диспетчерская оперативная связь: состав, назначение и применение в пожарной охране. Современные системы проводной оперативной диспетчерской связи.		
	4 Переговорные устройства и звукоусилительная аппаратура. Типы и их применение в пожарной охране.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ.2 Телефонные аппараты и АТС	4	
ПЗ.3 Работа со средствами проводной связи, применяемыми в ГПС.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		

	1. Документальная связь, ее виды и сущность. 2. Основные принципы телеграфной, факсимильной телевизионной связи.			
<b>Тема 1.3. Основы радиосвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2	
	1 Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Сущность мобильной связи. Принципы основных систем сотовой связи.	6		
	2 Структура системы радиосвязи и ее основные элементы. Основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления. Общие принципы, факторы, влияющие на качество радиосвязи. Радиоволны. Спектр электромагнитных колебаний.			
	3 Назначение радиостанций в пожарной охране. Конструктивное и функциональное устройство, параметры радиостанций. Требования к радиостанциям в пожарной охране. Антенно-фидерные устройства радиостанций, их виды и характеристики.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	ПЗ.4 Работа со средствами радио – и – другой беспроводной связи. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общие принципы, достоинства и недостатки, применения мобильной связи при обеспечении пожарной безопасности. 2. Многоканальные радиоконтакты, применяемые в ГПС. Классификация и общая характеристика радиостанций. Сравнительная техническая характеристика современных	4		
<b>Тема 1.4. Информационные основы связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2	
	1 Информатизация и автоматизация в обеспечении пожарной безопасности. Общие сведения об информационных технологиях.	8		
	2 Основные понятия автоматизированной обработки информации. Основы автоматизированных систем. Общие принципы организации и построения автоматизированных систем.			
	3 Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ.			
	4 технологий в профессиональной деятельности. Понятие об автоматизированных рабочих местах сотрудников ГПС. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
ПЗ.5 Автоматизированные системы управления в пожарной охране <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). 2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	6			

<b>Раздел 2. Эксплуатация систем и средств электрической связи</b>		32	
<b>Тема 2.1. Организацию службы связи пожарной охраны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2
	1 Организация, назначение и задачи службы связи ГПС. Общие вопросы организации проводной связи и радиосвязи пожарной охраны. Функциональные виды связи пожарной охраны. Связь извещения, диспетчерская оперативная связь, связь на пожаре, административно-управленческая связь.	8	
	2 Организация сети спецсвязи по линии 01. Стационарные пункты связи гарнизона пожарной охраны и организация их деятельности. Комплекс технических средств стационарных пунктов связи.		
	3 Сети передачи данных. Организация мобильных узлов связи (МУС), ПУС, их задачи. Назначение и состав оборудования специализированных автомобилей, порядок его применения. Организация связи на месте ЧС.		
	4 Организация деятельности центра управления силами (ЦУС): структура, задачи, состав, технические средства. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Правила проверки и ведения радиосвязи в гарнизоне.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПЗ.6 Организация и осуществление оповещения в структуре МЧС.		
	ПЗ.7 Организация связи в условиях ЧС		
ПЗ.8 Организация службы связи государственной противопожарной службы МЧС России			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Организация деятельности ПСО, ПСЧ. 2. Обязанности диспетчера ЦУС. 3. Обязанности диспетчера (радиотелефониста) ПСЧ. 4. Организация и порядок регистрации и документирования информации на ЦУС, ПСО, ПСЧ.	8		
<b>Тема 2.2. Техническая эксплуатация и ремонт средств связи и информатизации в ГПС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Организационные основы эксплуатации и технического обслуживания средств связи. Ввод средств и систем связи в эксплуатацию. Порядок приема, выдачи и закрепления средств связи. Техническое обслуживание средств и систем связи.	4	
	2 Контроль состояния средств связи и эксплуатации должностными лицами. Проверка состояния средств связи и организации ее эксплуатации комиссиями. Учет и анализ отказов средств связи.		

	3	Порядок организации ремонта. Обеспечение ремонта и ТО средств связи. Метрологическое обеспечение средств связи. Общие требования по обеспечению охраны труда и мер безопасности при эксплуатации средств связи.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Категорирование и списание средств связи. 2. Меры безопасности при организации связи на пожаре.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория пожарной автоматики (стола, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук. Наглядный материал в эл виде и Учебные фильмы и стенды по пожарной автоматике. Оборудование: коммутатор, извещатели пожарные (дымовые, ручной) по 1 шт.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b> (не более 3 )
1	Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.—, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30831">http://www.iprbookshop.ru/30831</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Трофимов В.Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами [Электронный ресурс]/ Трофимов В.Б., Кулаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51726.html">http://www.iprbookshop.ru/51726.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
<b>IV</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
<b>V</b>	<b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> </ol>	<p>Устные</p> <p>опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>2. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>4. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>2. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>4. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ol>	<p>Устные</p> <p>опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>

<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь:  1. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  знать:  1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  2. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  3. организацию службы связи пожарной охраны;  4. основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах  5. принципы основных систем сотовой связи</p>	<p>Устные  опросы,  практические работы,  подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь:  1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;  2. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  4. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  знать:  1. основные понятия автоматизированной обработки информации;  2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Устные  опросы,  практические работы,  подготовка самостоятельных работ</p>

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>2. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>4. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организацию службы связи пожарной охраны;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организацию службы связи пожарной охраны;</li> <li>2. диспетчерскую оперативную связь;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>2. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>5. преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</p> <p>6. основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>2. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>4. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	<p>уметь:</p> <p>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>знать:</p> <p>1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>2. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3. организацию сети спецсвязи по линии 01;</p> <p>4. диспетчерскую оперативную связь;</p> <p>5. правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<p>уметь:</p> <p>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>знать:</p> <p>1. организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>2. организацию сети спецсвязи по линии 01;</p> <p>3. диспетчерскую оперативную связь;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>

<p>ПК1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<p>уметь: 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: 1. основные понятия автоматизированной обработки информации; 2. основные понятия построения оконечных устройств систем связи; 3. общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; 4. информационные основы связи; 5. устройство и принцип работы радиостанций; 6. организацию службы связи пожарной охраны; 7. организацию сети спецсвязи по линии 01; 8. диспетчерскую оперативную связь; 9. устройство и принцип работы радиостанций; 10. организацию службы связи пожарной охраны; 11. сети передачи данных; 12. правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; 13. принципы основных систем сотовой связи</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>уметь: 1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; знать: 1. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 2. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 3. организацию службы связи пожарной охраны; 4. сети передачи данных; 5. автоматическую телефонную связь; 6. организацию сети спецсвязи по линии 01; 7. диспетчерскую оперативную связь;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<p>уметь: 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: 1. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 2. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>

	<p>3. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>4. основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>5. сети передачи данных;</p> <p>6. информационные технологии и основы автоматизированных систем;</p> <p>7. правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p>	
<p>ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>знать:</p> <p>1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>2. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3. основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>4. организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>5. сети передачи данных;</p> <p>6. автоматическую телефонную связь;</p> <p>7. диспетчерскую оперативную связь;</p> <p>8. организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>9. сети передачи данных;</p> <p>10. автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>11. правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>знать:</p> <p>1. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>2. организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>3. сети передачи данных;</p> <p>4. автоматическую телефонную связь;</p> <p>5. организацию сети спецсвязи по линии 01;</p> <p>6. диспетчерскую оперативную связь;</p> <p>7. сети передачи данных;</p> <p>8. информационные технологии и основы автоматизированных систем;</p> <p>9. автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>

<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>2. организацию службы связи пожарной охраны;</li> <li>3. сети передачи данных;</li> <li>4. автоматическую телефонную связь;</li> <li>5. организацию сети спецсвязи по линии 01;</li> <li>6. диспетчерскую оперативную связь;</li> <li>8. информационные технологии и основы автоматизированных систем;</li> <li>9. автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>2. устройство и принцип работы радиостанций;</li> <li>3. основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>2. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>3. сети передачи данных;</li> <li>4. автоматическую телефонную связь;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>
<p>ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>2. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ol>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и

другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.